

مهارات بحث ومصادر المعلومات



تقديم المعلمة : أ/ تهاني محمد القرشى

قَالَ تَعَالَى

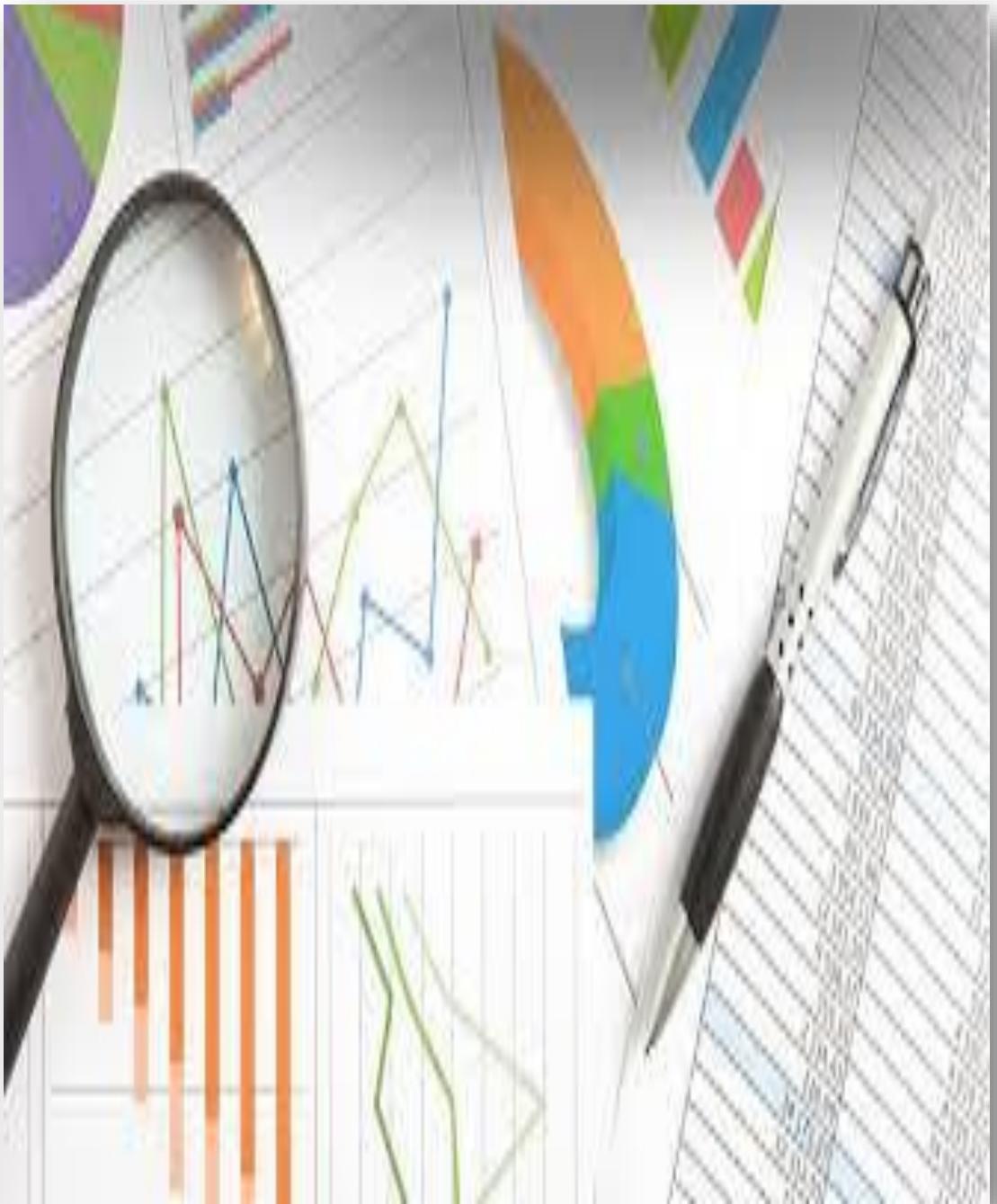
وَمَا أَنْتَ بِحَرَمٍ إِلَّا مُهَاجِرٌ

الوحدة السابعة

مهارات البحث العلمي



م الموضوعات الوحدة



- **البحث العلمي مفهومه أهميته و مجالاته.**
- **مهارة استخدام مناهج البحث العلمي.**
- **مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات**
- **مهارة تحديد مراحل و خطوات البحث العلمي**
- **مهارة القراءة الاستطلاعية.**
- **مهارة إعداد و تصميم خطة البحث العلمي**
- **مهارة إعداد الإطار النظري والدراسات السابقة (أدبيات البحث).**
- **مهارة تحديد إجراءات البحث.**
- **مهارة عرض نتائج البحث ومناقشتها.**

أهداف الوحدة



- يوضح مفهوم البحث العلمي.
- يختار المنهج العلمي المناسب للبحث.
- يعد الأداة المناسبة للبحث.
- يعد خطة البحث.
- يعد الإطار النظري والدراسات المستقبلية للبحث.
- يكتب محتوى البحث وفق الخطوات الأساسية لإعداد البحث العلمية.
- يمارس تطبيقاً عملياً لإعداد بحث علمي.



فتحي
الكتاب
١٧٦ ص

الدرس الثالث

مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات



الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرًا على أن:

- ١ - يوضح مفهوم أدوات البحث العلمي.
- ٢ - يستنتج أهمية أدوات البحث العلمي.
- ٣ - يميز بين أدوات البحث العلمي.
- ٤ - يستخدم أدوات البحث العلمي.

البحث العلمي



البحث العلمي

الادوات



الاستبيان



المقابلة



الللاحظة



المناهج

المنهج
التاريخي

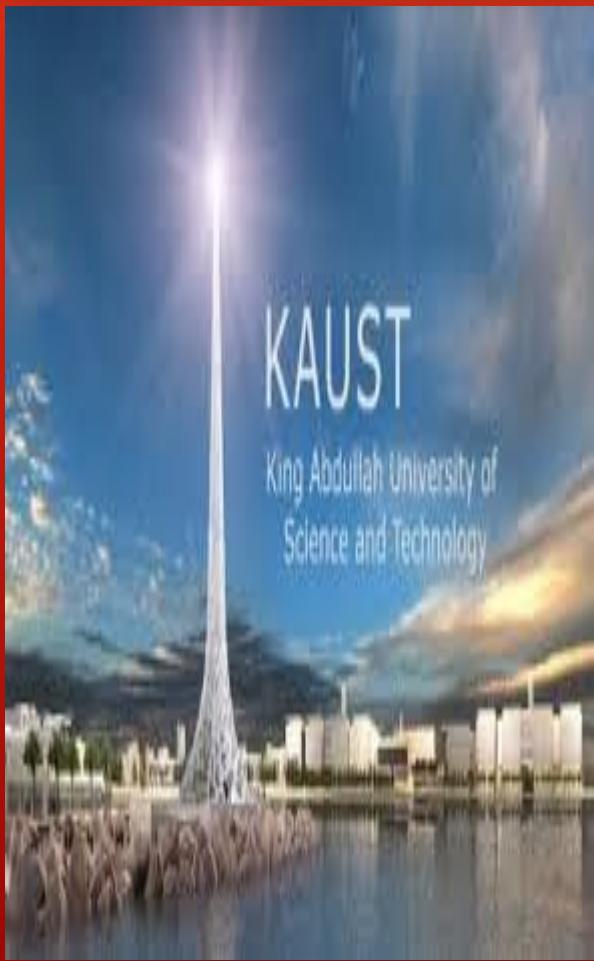
المنهج
الوصفي

المنهج
الجريبي

الاهداف



استراتيجية
 التعليم المجاري



دور المملكة العربية السعودية في دعم البحوث



هنا تجدر الإشارة بأهمية دور مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا (Kast) كمؤسسة وطنية راعية وداعمة للبحوث العلمية في المجالات العلمية التطبيقية وبشكل خاص دعم بحوث طلبة التعليم العام متاح على الرابط الآتي:

<https://www.kast.edu.sa>



يعتمد البحث العلمي بشكل أساسي على المعلومات في جميع مراحله ومن هنا كان لازماً أن يكون له أدوات مناسبة لجمع تلك المعلومات ومعالجتها واستثمارها.



مفهوم أدوات البحث العلمي:
(هي الوسائل التي يستخدمها الباحث للحصول على المعلومات التي يحتاجها في بحثه)



وهناك أدوات عديدة يمكن أن يستعين بها الباحث في جمع المعلومات، وللباحث أن يستخدم أكثر من أداة في بحث واحد.



الاستبانة



الملاحظة



المقابلة

لهم أدوات
البحث العلمي

الللاحظة

تعد الملاحظة من أقدم أدوات جمع المعلومات، وتحتفل الملاحظة العلمية عن الملاحظة العادبة في أنها تم وفقاً لأسس علمية وفي خطوات محددة.

يستخدم الباحث الملاحظة في حال دراسة سلوك الأفراد، فالسلوك الملاحظ على الواقع أكثر دقة من السمع أو القراءة عنه مثل: ملاحظة ورصد سلوك الطلاب عند قيامهم بإجراء تجربة عملية (تجربة التسخين والتبريد في معمل الفيزياء)



مفهوم الملاحظة: تعني المشاهدة أو المراقبة الدقيقة المخطط لها لدراسة ظاهرة معينة، وتدوين التغيرات التي تطرأ على تلك الظاهرة مباشرة وقت حدوثها. وتعني متابعة سلوك معين بهدف تسجيل البيانات بغرض استخدامها وتحليل مسببات وأثار ذلك السلوك.



مميزات الملاحظة

السهولة: لا تطلب الملاحظة بذل جهود كبيرة من قبل المجموعة التي تجري ملاحظتها مقارنة بطرق جمع المعلومات الأخرى.



المباشرة: تمكن الباحث من الملاحظة المباشرة للظاهرة موضوع البحث حيث تمكنه من جمع الحقائق عن السلوك في وقت حدوثه (كالنشاط الصفي أو ممارسة نشاط رياضي أو العلاقات الشخصية مع الآخرين).



الدقة: تعد أفضل طريقة مباشرة لدراسة أنواع متعددة من الظواهر فهناك جوانب من التصرفات الإنسانية لا يمكن دراستها إلا بهذه الوسيلة.



الموضوعية: تبتعد الملاحظة بشكل كبير عن التحيز والميول والأهواء الذاتية في نقل وتدوين الملاحظات.



أنواع الملاحظة

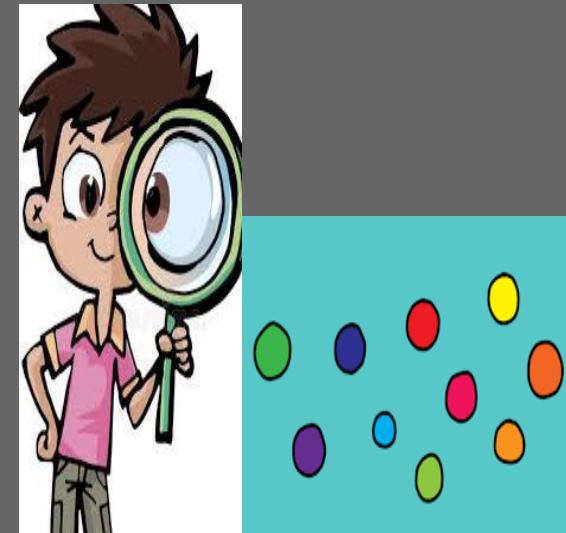
غير المباشرة



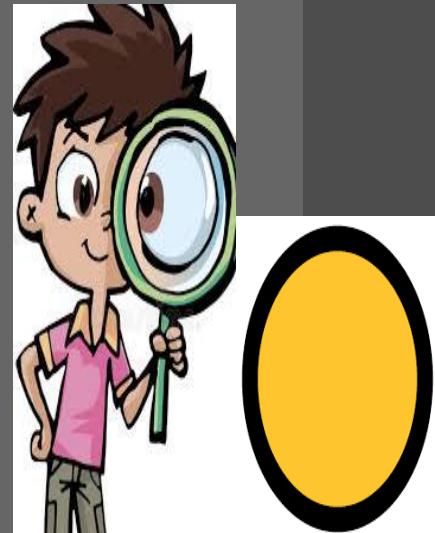
المباشرة



غير المقيدة



المقيدة



اللإلاحة المقيدة: هي المراقبة المنظمة والمخطط لها وفق أهداف مسبقة لظاهرة معينة



اللإلاحة الطلاب ذوي السلوكات
السلبية (التدخين، الملبس،
المخالف، التأخر الصباحي) في
المرحلة الثانوية

اللإلاحة غير المقيدة: تهتم بجمع معلومات عن ظاهرة معينة دون تحديد مسبق لنوع المعلومات المراد جمعها



اللإلاحة الخدمات التي تقدمها المقاصف المدرسية في المدارس



اللإلماظنة المباشرة: هي الملاحظة التي يتم من خلالها ملاحظة الظاهرة (موضوع البحث) بشكل مباشر دون وسيط لمحاولة فهمها والكشف عن واقعها



مثل (مراقبة المواظبة والسلوك وال محلات التجارية، الأحداث الجارية في الحياة اليومية) دراسة مدى التزام طلاب المرحلة الثانوية بتطبيق لوائح المواظبة والسلوك



اللإلاحظة غير المباشرة: هي الملاحظة التي تتم عن طريق وسيط، على سبيل المثال: الزملاء

قيام طلاب الصف الثالث الثانوي بـ ملاحظة مشكلات زملائهم داخل الفصل
لرفعها للمرشد



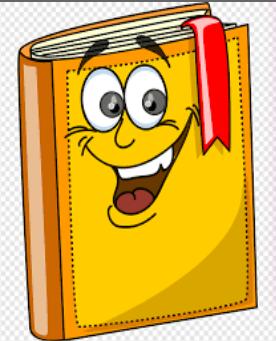
استراتيجية التعلم التعاوني

نوع الملاحظة المستخدمة

الموضوع البحثي

قيام أعضاء فريق "فينا خير" بالتعرف على المعوقات التي تواجه زملائهم عند القيام بالأعمال التطوعية

التعرف على مدى تفعيل الطلاب للائحة السلوك في المدارس الثانوية



نشاط (١) صفي

افتتحي الكتاب ص ١٧٩
في ضوء دراستك لأنواع الملاحظة المستخدمة في البحث.
حدد نوع الملاحظة المناسبة للموضوعات الآتية:

غير المقيدة

المقيدة

غير المباشرة

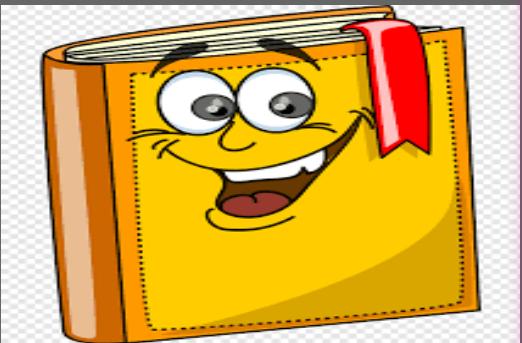
المباشرة

نشاط (٢) منزلي

افتتحي الكتاب ص

١٧٩

من خلال دراستك لأنواع الملاحظة، وبالتعاون مع أفراد مجموعتك قدم مثالاً مناسباً ليكون عنواناً للأبحاث فيه على كل نوع من أنواع الملاحظة



الموضوع البحثي

نوع الملاحظة
المستخدمة

المقيدة

غير المقيدة

المباشرة

غير المباشرة

الموضوع البحثي	نوع الملاحظة المستخدمة
	المقيدة
	غير المقيدة
	المباشرة
	غير المباشرة

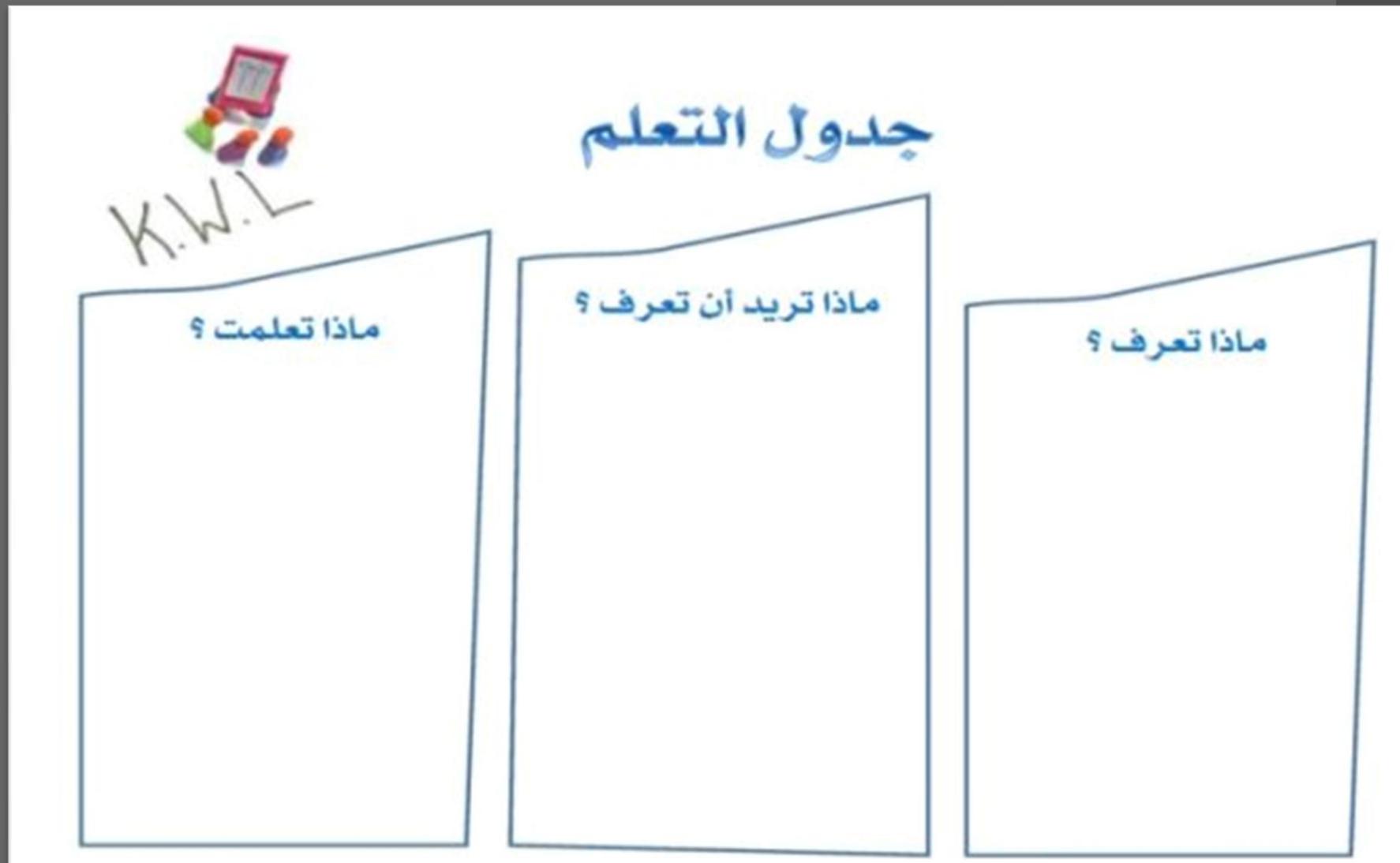
ملاحظة الطالب ذوي السلوكات السلبية في المراحل الثانوية

ملاحظة الخدمات التي تقدمها المقصاص المدرسية في المدارس

دراسة مدى التزام طلاب المرحلة الثانوية بتطبيق لواح المواظبة والسلوك

قيام طلاب الصف الثالث الثانوي بملاحظة مشكلات زملائهم داخل الفصل لرفعها للمرشد

استراتيجية جدول التعلم



ثانياً: المقابلة

هي محادثة يقوم بها الباحث مع من تجري عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهرة المدرستة خاصة إذا كان هناك بيانات ومعلومات لا يمكن الحصول عليها إلا بمقابلة الباحث للمبحوث وجهاً لوجه.



أفضل أداة
لاختبار وتقدير
الصفات
الشخصية

ذات فائدة في
تشخيص علاج
المشكلات
الإنسانية

ذات فائدة كبرى في
الاستشارات النفسية
والتربيية والاجتماعية

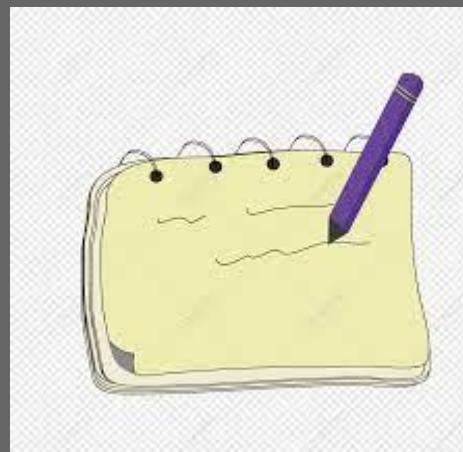
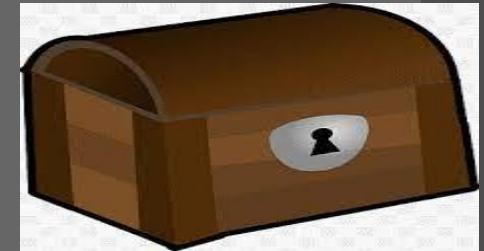
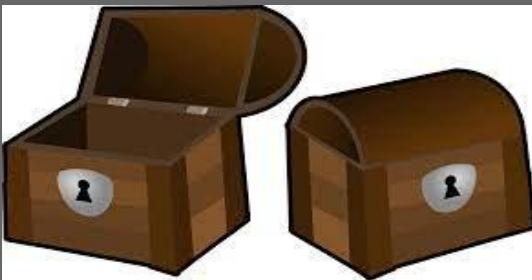
أداة لجمع المعلومات عن
يصعب استجابتهم
لللحظة والاستبيان

مسارات المقابلة

تزويد الباحث بمعلومات
إضافية عن كتدعيم
معلومات المجموعة بأدوات
أخرى



أنواع المقابلة وفقاً لنوع الأسئلة



أنواع المقابلة وفقاً لنوع الأسئلة

مغلقة/مفتوحة

تكون أمثلتها مزيجاً من النوعين السابقين
مثال: هل تافق على تطبيق لائحة المخالفات الخاصة باللبس على الطلاب
بالمراحل المتوسطة؟ هل لك أن توضح الأسباب؟

المفتوحة

تطلب اسئلتها اجابات غير محددة ومتاز بغزارة بياناتها،
ولكن يصعب تصنيف اجاباتها
مثال: ما رأيك بالخدمات التي تقدّمها المقاصف المدرسية؟

المغلقة

تطلب اسئلتها اجابات دقيقة ومحددة بنعم أو لا موافق أو غير موافق ومتاز بسهولة في تصنيف البيانات وتحليلها
احصائياً مثال: هل تجد صعوبة في دراستك لمادة الرياضيات؟

أنواع المقابلة وفقاً للغرض

العلاجية



تستخدم لتمكين صاحب المشكلة من فهم نفسه بشكل أفضل وللتخطيط لعلاج مناسب لمشكلاته العلاجية.
مثال: دراسة حالة طالب يعاني من الضعف الدراسي



التخيصية

تستخدم لفهم مشكلة ما وأسباب نشوئها وأبعادها الحالية ومدى خطورتها. مثال:
دراسة اسباب ضعف مشاركة
الطلاب في الأنشطة
المدرسية؟

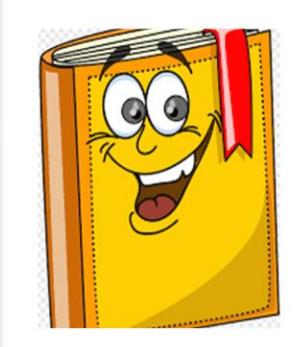


الاستطلاعية (المسحية)

تستخدم للحصول على معلومات وبيانات من أشخاص باعتبارهم ممثلين لمجموعاتهم ويرغب الباحث في الحصول على بيانات بشأنهم.

مثال: استطلاع آراء طلاب السنة الأولى في المرحلة الثانوية تجاه المقررات الدراسية التي يدرسوها في المستوى الثاني؟

نشاط (١) صفي



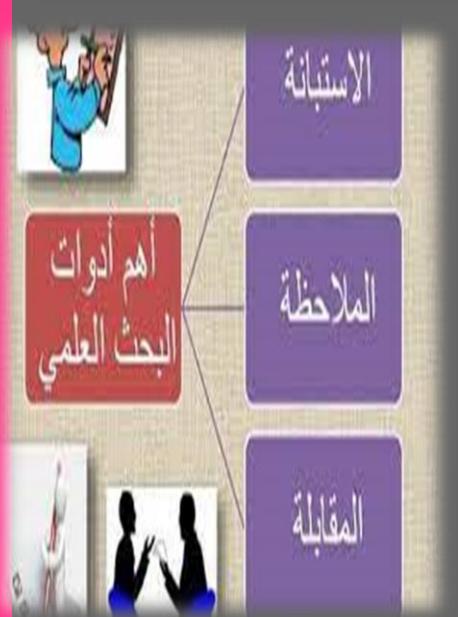
افتتحي الكتاب ص ١٨٢

تم تكليف مجموعة من الطلاب بزيارة مدير المدرسة وإجراء مقابلة معه؟
بالتعاون مع أفراد مجموعتك حدد نوع الأسئلة التي سوف تستخدمها في المقابلة مع كتابة التطبيق على ذلك.

التطبيق

نوع السؤال

استراتيجية سرد القصة



(قصة)

قامت محمد بزيارة إلى إحدى المكتبات لشراء بعض الكتب الثقافية، وعندما دخل المكتبة طلب منه المسؤول تعبئة استمارة قياس رضا عملاء المكتبة، فوجد محمد أن الاستمارة تحتوي على ثلاثة محاور:

أداء العاملين – خدمات المكتبة – رأي العملاء
فأجاب عليها ثم سلم الاستمارة للمسؤول وانصرف.
وفي اليوم الآتي سأل محمد معلمه عن هذه الاستمارة وماذا تعني؟
فأخبره المعلم أن هذه أداة من أدوات البحث العلمي وتسمى
الاستبانة

ثالثاً: الاستبانة

مجموعة من الأسئلة المكتوبة ترسل إلى أفراد عينة الدراسة ليقوموا بالإجابة عنها وإعادتها إلى الباحث.

تستخدم في مجال الدراسات التي تهدف إلى استكشاف حقائق عن الممارسات الحالية واستطلاع الرأي العام وميول الأفراد.



مميزات الاستبانة

الإيجاز: توفر الاستبانة وقتاً كافياً للمستجيب أو المتعاون مع الباحث للتفكير في إجاباته مما يقلل من الضغط عليه ويدفعه إلى التدقيق فيما يدونه من بيانات ومعلومات.

الهدفية: الحصول على بيانات ومعلومات من عن أفراد يتبعون جغرافياً، أو يكثرون من حيث العدد بأقصر وقت مقارنة مع الأدوات الأخرى.

الدقّة: توفر الاستبانة ظروف التقين أكثر مما توفره الأدوات الأخرى، وذلك بالتقين اللفظي وترتيب الأسئلة وتسجيل الإجابات.

الموضوعية: تعد البيانات التي تتوافر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوافر بالمقابلة أو غيرها، بسبب أن الاستبانة لا يشترط فيها أن تحمل اسم المستجيب مما يحفظه على إعطاء معلومات وبيانات موثوقة.

مكونات الاستبيان

استبيان لدراسة اهتمامات المتطوعين والمنتظرات ورغباتهم

استبيان لدراسة اهتمامات المتطوعين والمنتظرات ورغباتهم

<https://www.surveymonkey.com/r/LNQ8VYJ>



النفس

فرصه للعمل

غير اذكي

شهرة ومعروفة بالشدة

عندما تتطلع ماهي الموارد او العوائد الشخصية التي ترغب بالحصول عليها؟ رتبها حسب الأهمية 1 أقل أهمية 5 أعلى أهمية.

السلوكيات والتغير الشخصي

بناء العلاقات

رأوية الآخرين والأخذ على الآخرين

قضاء وقت الفراغ

خبرة سابقة...

العنوان واسم الباحث والجهة المشرفة

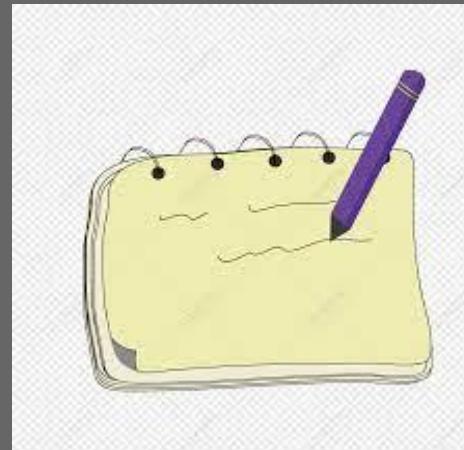
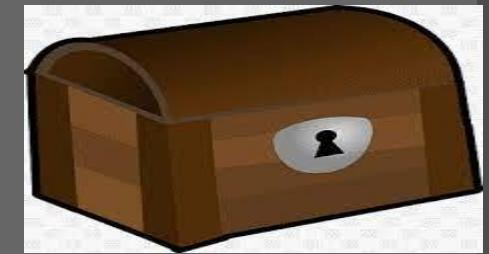
**الغرض من الدراسة والشكر على المساعدة
وطمأنته بسرية المعلومات**

المعلومات الشخصية والفنية عن المستجيب

الأسئلة (العبارات) أو البنود

تعليمات الإجابة

أنواع الاستفباتة



أنواع الاستبانة

المفتوحة / المغلقة	المغلقة	المفتوحة
الاستبيان الذي يتكون من أسئلة مغلقة يطلب من المبحوث اختيار الإجابة وأخرى مفتوحة تعطيه الحرية في الإجابة. وهو الأكثر شيوعاً وتميز أنها تحاول تجنب عيوب النوعين السابقين وتستفيد من ميزاتها معاً.	الاستبيان الذي يطلب من المبحوث اختيار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فقد تكون الإجابة بنعم أو لا أو وضع علامة صح أو خطأ أمام الفقرة .	الاستبيان الذي يترك للمبحوث حرية التعبير عن آرائه بالتفصيل ليدون المستجيبون إجاباتهم وتميز بأنها أداة لجمع حقائق وبيانات ومعلومات كثيرة غير متوفرة في مصادر أخرى.



خطوات تصميم الاستبانة

تحديد مجتمع البحث وعينة الدراسة

تحديد صفات المجتمع

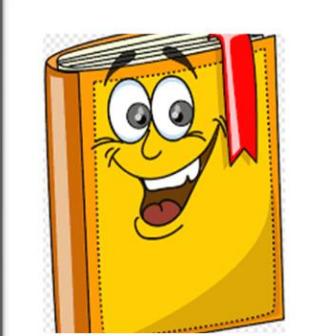
صياغة الأسئلة بحيث تدور حول الأهداف

إجراء التجارب الأولية على الاستبيان أو ما يسمى الاختبار التجريبي

تحكيم الاستبيان من ذوي الخبرة

تحديد مدى مصداقية وثبات الاستبانة

نشاط (٢) صفي



١٨٤ **افتحي الكتاب ص**
تخيل أنك قمت بإعداد دراسة حول اتجاهات
طلاب الصف الأول الثانوي نحو الدراسة
الثانوية في ضوء دراستك لأنواع الاستبانة
صنف أنواع الأسئلة المستخدمة في الاستبانة



العبارة	مفتوحة / مغلقة	مغلقة	مفتوحة
هل يختلف نظام دراسة المرحلة المتوسطة عن نظام المرحلة الثانوية؟			
هل تشعر أن المقررات التي تدرسها تساعدك على تطوير مهاراتك؟			
هل تختلف طرق التدريس في نظام المرحلة الثانوية عن المرحلة المتوسطة؟ مع الوصف.....			
هل تجد جميع احتياجاتك التي تحتاجها بالمدرسة؟			
صف كيفية تعاملك مع التقنيات الموجودة بالمدرسة.			

استراتيجية التعلم باللعب



<https://wordwall.net/ar/resource/36578833>

<https://wordwall.net/ar/resource/6206408>

<https://wordwall.net/ar/resource/5340763>



**كل الشكر والتقدير لكن على الانضباط والتميز
في الحصة القادمة بإذن الله تعالى سنتعرف على مراحل
البحث العلمي**

